

2. Rundgang

Arbeitsgemeinschaft thorsten kiefer architekten und architekturagentur, randolfzell

Verfasser: Thorsten Kiefer

Mitarbeiter: Carolina Kiefer

Landschaftsarchitektur:
Brenn Freiraumplanung + Landschaftsarchitektur,
Hamburger

Verfasserin: Evelyn Brenn

Sonstige Fachingenieure:

Energieberatung: GSA Körner GmbH, Reichenau
Georg Rathfelder



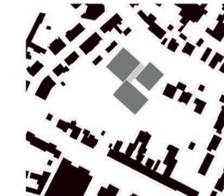
Neubau Willi-Fährmann-Schule in Eschweiler



Perspektive Haupteingang mit Vorplatz

STÄTTENBAU
Als städtebauliche Lösung wird ein 2-geschossiger Baukörper vorgeschlagen mit drei rechteckigen, versetzt aneinandergereihten Voluma. Dadurch entsteht eine dem Ort angepasste Maßstäblichkeit und die Außenbereiche werden belebt.

DAS SCHULHAUS
Die Lösung des Entwurfs ist eine übersichtliche innere Struktur zu schaffen, die eine gute Orientierbarkeit ermöglicht, was gerade für die Kinder und Jugendlichen einer Förderschule eine wichtige Qualität darstellt. Von der Martin-Luther-Strasse aus öffnet sich ein großzügiger und verbindender Platz und bildet den Eingangsbereich der Schule. Das Erdgeschoss gliedert sich mit Aula, der angrenzenden Mensa und drei Mehrzweckräumen in multifunktional nutzbaren Außenbereichen. In der Gemeinschaft, die Außenbereich werden diese Bereiche als „Hertzstück“ des Hauses als offener, kinderschuttlender Raumverbund ausgebildet. Eine breite Treppenanlage mit Sitzstufen wie in den Hauptgängen führt in das erste Obergeschoss, bei dieser zentralen Stelle verteilt man sich in Haus in die entsprechenden Funktionsbereiche. Der an der Mensa angrenzende Musikraum schafft eine Energie als Bühnen- und Backstage-Bereich, auch die Mensa sowie die Lehrküche sind so vorrätig, dass sie bei Veranstaltungen mitgenutzt werden können. Drei Mehrzweckräume können nach Bedarf zusammen geschaltet werden. Mit einem direkten Zugang zum Garten erwerben sich die Räume im Außenbereich und bieten eine attraktive Nutzung an. Das Schülereck ist auf der Treppenanlage platziert, erweitert sich in der Aula und stellt einen Ort spontaner Begegnung dar. Die Verwaltung und der Lehrerbereich werden im Erdgeschoss vorrätig und dienen als Anlaufstelle für Schülerinnen und Eltern gleichermaßen.



Schwarzplan
H 1:200



Lageplan
H 1:100



9011

Neubau Willi-Fährmann-Schule in Eschweiler



Ansicht Nord
H 1:200



Grundriss Erdgeschoss
H 1:200



Schnitt 1-1
H 1:200

9011

Neubau Willi-Fährmann-Schule in Eschweiler



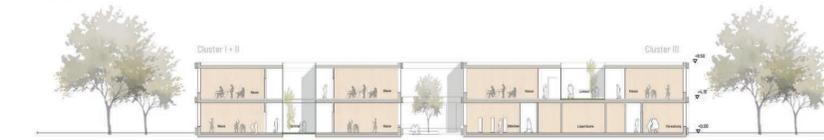
Ansicht West
H 1:200



Grundriss Obergeschoss
H 1:200



Ansicht Ost
H 1:200



Schnitt 2-2
H 1:200

9011

Neubau Willi-Fährmann-Schule in Eschweiler



Ansicht Süd
H 1:200



Detailansicht
H 1:50

Detailansicht
H 1:50



Perspektive Obergeschoss



Perspektive Obergeschoss

AUSSENANLAGE
Der großzügige Vorplatz ist durch Stützstrukturen eingefasst. Befestigte Plätze fassen auch die Eingangszone ein und bilden einen großen Puffer zur Straße hin. Durch die Schaffung dieser Rückräume lässt sich bei Überschwemmung das Wasser bereits vor dem Gebäude zurückhalten. Sitzbänke bilden die Eingangszone. Seitlich des Platzes werden die Freizeitelemente Kiosk/Spur, Behinderten-Sitzplätze, Fahrradständer und Mülltrennung angeordnet. Die Kiosk/Spur bietet Eltern die Möglichkeit, ihre Kinder sicher und kurzweilig vor der Schule abzuholen. Die Zufahrt wird für die Personalzufahrt besetzt und kann auch bei Bedarf Zufahrt zum PKW-Stellplatz sein, der im Moment noch über die Hauptzufahrt erschlossen wird. Der großzügige Pausenhof liegt selbstverständlich angelehnt an die Fassade von den umgebenen Wohnhäusern überschaubar und öffnet sich zum Garten hin. Randbänke unter den Bäumen bieten Sitzmöglichkeiten im Schatten, gleichzeitig wird die vielfältige Nutzung mit Plattenmatten zum Spielen ermöglicht. Alle der Schule bekannten Freizeitelemente finden sich im Garten: Die Tierecke werden an der südwestlichen Grenze so angelegt, dass der Bienenbestand erhalten werden kann. Neben am Schulhof liegen angelehnt an Strauchpflanzungen, der kleine Teich und der Bolzplatz. Ein in den Grünflächen geschützter kleiner Schulgarten im Osten bietet Raum für naturnahe pädagogische Lernmöglichkeiten.



9011